**Compte rendu " Café des parents" sur la thématique du "HARCÈLEMENT"**

**Date :**  31/03/2023

**Participants :** M Le Principal : M. COULIBALY

Le référent harcèlement : M. BARNABA

Médiatrice Social en Milieu Scolaire : Mme PANTOJA

Agent de Prévention et de Sécurité : M. BLANC

Assistante de Service Social : Mme BIENVENU

CPE référente section 4è : Mme LOTFI

EMS : Mme SAINT BRICE

16 parents : Cf. liste

**Déroulement :** Présentation de l’équipe ressource, EMS puis début des échanges :

|  |  |
| --- | --- |
| **Questions/ réflexions/pistes/préconisations** | **Réponses** |
| Problématique du mode de transmission de l'information à destination des parents | Interaction |
| Problématique Pronote | Interaction |
| Utilité de l'agenda car les élèves n'inscrivent pas leurs devoirs, il est souvent "vide". | Interaction |
| Difficultés à joindre/à sensibiliser les parents. | Interaction |
| **Référent : Définition du "HARCELEMENT" : 3 critères.** | **Réponse du Référent : violence répétée (physique, verbale ou psychologique). Pour faire du mal et entrainer l’isolement de la victime**  **ASS : violence peut être émotionnelle ou sexuelle aussi** |
| Différence entre le dominant et le dominé ? | **Harceleur s’affirme par la force et l’agressivité. La victime, elle est incapable de se défendre face à un agresseur souvent plus fort en force et en nombre.** |
| "1ère question posée à l'APS afin de savoir si c'est lui qui ""empêche"" la distribution du "testament" à l'extérieur du collège. | Réponse de l’APS |
| **Référent : Différents types de harcèlement / action de prévention mises en place/rôles des ambassadeurs/concours/questionnaire**  Questionnaire destiné à l’ensemble des élèves de l’ets ? | **Réponse du Référent : soit 1/3 environ 300 élèves** |
| Quels ont été les résultats ? Avez-vous pensé à demander s’ils étaient acteurs ? | Réponse référent/APS |
| **Référent : Critique au niveau de la famille qui suscite le harcèlement** |  |
| Le harcèlement touche plutôt les garçons ou les filles ? | **EMS : En 2016 plus de filles que de garçons. Il y a plus d’élèves harcelés que d’harceleurs.**  **ASS : entre 2019/2020 soient 10% de jeunes concernés** |
| **Référent : Méthode de préoccupation partagée.** Les parents sont unanimes sur le fait que cette méthode fonctionne « *vraiment* ». |  |
| *Suivi du 1er témoignage d’un parent dont la fille a été victime de cyberharcèlement. Puis question : « Comment ça c’est su que votre fille a été harcelée ? »* | Interaction |
| Second témoignage d’un parent dont la fille a été harcelée par son ancienne meilleure amie. Evocation du terme « sous capitaine ???? Mère dans l’émotion. Remerciement à la communauté éducative du collège pour la prise en charge. | **Echange APS + mère de l’élève** |
| Causes du harcèlement ? (Demande insistante d’un parent). Il y a t-il un profil ? | **Réponse équipe ressource. Non pas de profil type….** |
| **Référent : Situation d’un ancien élève ambassadeur devenu harceleur** |  |
| **M. le Principal : Comment observe-t-on un élève cible ? Quelles sont les caractéristiques ?** | **MSMS : décrochage scolaire, absentéisme, scarification, élève qui ne veut pas se rendre en cours, perte d’estime de soi….** |
| Vous dites que vous observez, les professeurs observent aussi ? | Interaction |
| **Changement d’humeur du jeune mis parfois sur la pré adolescence.** | Interaction |
| Lieux propices au harcèlement ? | **Tous ceux qui ne sont pas surveillés par les adultes ou en dehors du regard de l’adulte.** |
| Intimidation : causes premières | **Mal être, besoin de reconnaissance** |
| Comment la définir ? Comment la victime réagit ou devrait réagir ? Comment expliquer l’ampleur ? Point de départ ? | **Interaction. Ex : Bienveillance des professeurs envers les « bons élèves » peut provoquer un certain ressentiment de la part des autres …** |
|  |  |
| Implication des parents, co éducation à maintenir. Parents convaincus sur le rôle de l’institution. Implication des parents à des moments clefs au sein de l’ets. Parents médiateurs pur relayer l’information | Interaction |
| Régularité du Café des parents. A réfléchir | Interaction |
|  |  |
| Avez-vous des statistiques, le nombre de cas de harcèlement avéré ? Si pas de statistiques comment montrer votre efficacité ? | **Nous n’avons pas de réponse à cette question actuellement.** |
| Témoignage d’un parent : « Ma fille dit que c’est un poids pour elle devenir au collège. Elle n’aime pas l’école depuis…. » | **M Le Principal : détail de la journée type d’un élève au collège (effectif, bruits, cris, bousculades...)** |
| *« Le personnel manque de formation ? Il y a un problème de communication au collège ? Grosses problématiques sur Pronote. Certains de vos surveillants sont « perdus. Ils ne sont pas là pour longtemps aussi ».* Info sur contrat PEC. « *Le travail que vous ne faites pas c’est parce que vous n’êtes pas nombreux ».* | Interaction |
| *« Le personnel encadrant ne peut pas faire seul, c’est-à-dire sans les parents »*. Il faut mobiliser les parents mais réfléchir sous quelles formes. Réflexions sur utilisations de tablettes ???  Les parents viennent s’il y a un spectacle de fin d’année : fédérateur | Interaction |
| Proposition d’un parent qui pourrait faire appel à des intervenants. Parents pouvant se mettre à disposition du collège. Ex : accueil des élèves le matin au portail | Interaction |
| Idée : enregistrer le prochain Café des Parents | Interaction |

**Remerciements**

**Clôture du Café des parents**

**Aide pour le rangement et visite bureau de l’APS/MSMS/Coordinatrice Rep+**