

PRÉPARER LA 5^e

COMPÉTENCES DU CYCLE 4 EN FRANÇAIS

Comprendre et s'exprimer à l'oral :

- écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu ;
- parler en prenant en compte son auditoire ;
- participer à des échanges dans des situations diverses ;
- adopter une attitude critique par rapport à son propos.

Lire :

- lire avec fluidité ;
- comprendre un texte littéraire et se l'approprier ;
- comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter ;
- contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome.

Écrire :

- écrire à la main de manière fluide et efficace ;
- maîtriser les bases de l'écriture au clavier ;
- recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre ;
- rédiger des écrits variés ;
- réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte ;
- prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser.

Comprendre le fonctionnement de la langue :

- maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit ;
- identifier les constituants d'une phrase simple, se repérer dans la phrase complexe ;
- acquérir l'orthographe grammaticale ;
- enrichir le lexique ;
- acquérir l'orthographe lexicale.

Histoire des arts

- donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art ;
- dégager d'une œuvre d'art, par l'observation ou l'écoute, ses principales caractéristiques techniques et formelles ;
- se repérer dans un musée, un lieu d'art, un site patrimonial.

- **Prendre de l'avance sur les cours**

<https://www.lumni.fr/college/cinquieme/francais>

<https://www.cned.fr/maclassealamaison>

- **Lire**

<https://bibliothequenumerique.tv5monde.com/>

<https://gallica.bnf.fr/blog/18012018/150-epub-gallica-selectionnes-par-le-ministere-de-education-nationale?mode=desktop>

<https://www.culturetheque.com/exploitation/MEX/accueil-portal.aspx>

<https://www.vousnousils.fr/ebooks-gratuits>

<https://www.ebooksgratuits.com/ebooks.php>

<http://fr.feedbooks.com/books/top?category=FBFIC010000&lang=fr>

http://www.crdp-strasbourg.fr/je_lis_libre/

http://www.livrespourtous.com/e-books/list/onecat/Livres-electroniques/0/all_items.html

<https://www.poetica.fr/>

<https://poesie.webnet.fr/home/index>

<http://www.lesfables.fr/>

<https://www.iletaitunehistoire.com/genres/fables-et-poesies>

<https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes>

<https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires>

<https://ebookkids.com/fr/livres-enfants/>

<http://www.momes.net/Blog/L-Ecole-des-Loisirs-des-albums-filmes-gratuits-pour-les-enfants-pendant-le-confinement>

<https://www.ecoledesloisirs.fr/roman-a-lire-7-ans-5>

<https://www.ecoledesmax.com/afflivre.php?bMax=70158>

<https://www.ecoledesmax.com/afflivre.php?bMax=60158>

- **Écouter des histoires**

<https://www.profnumeric.com/2016/03/10-contes-pour-enfants-ecouter/>

<https://www.youtube.com/watch?v=rqMHozqZKIs&list=PLuMDbN4hoG9uEhfgd6NroIXzxlsB0qqj> (contes dits par Henri Dès)

<https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/8-ans-et-plus/>

<https://www.youtube.com/channel/UCvvDrSPMhghkwGVqNANPMig>

<http://www.litteratureaudio.com/livres-audio-gratuits-mp3/categorie/jeunesse>

<http://www.bibliboom.com/pages/genres/contes-fables-livres-audio-gratuits-a-telecharger.html>

<https://www.audiocite.net/recherche.php?audio=Jeunesse>

<https://www.bayard-jeunesse.com/infos/actualites/ma-vie-dado-un-podcast-propose-par-le-magazine-okapi/>

- **Réviser ses conjugaisons**

<https://www.ccdmd.qc.ca/fr/modules/phrasanime2/>

- **Étoffer son vocabulaire**

https://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=81

- **Fréquenter la presse**

<https://www.milanpresse.com/magazines-10-15-ans>

<https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/>

https://www.manon-magazine.com/magazine/feuilleter-mag?utm_campaign=grandir+20&utm_content=banner&utm_source=394571&utm_medium=affiliation

<https://www.mordelire.com/magazine/feuilleter-mag>

<https://www.curionautes.com/magazine/feuilletez-le-mag/>

https://www.wapiti-magazine.com/magazine/feuilleter-mag?utm_campaign=grandir+20&utm_content=banner&utm_source=394571&utm_medium=affiliation

https://www.wapiti-magazine.com/magazine/feuilleter-mag?utm_campaign=grandir+20&utm_content=banner&utm_source=394571&utm_medium=affiliation

https://www.wapiti-magazine.com/magazine/feuilleter-mag?utm_campaign=grandir+20&utm_content=banner&utm_source=394571&utm_medium=affiliation

<https://ptitlibe.liberation.fr/coronavirus-dernieres-infos,101211>

<https://www.lalsace.fr/jde/2020/03/20/decouvre-gratuitement-le-journal-des-enfants-de-la-semaine?ref=outilstice.com>

https://www.julie-magazine.com/magazine/feuilleter-mag?utm_campaign=grandir+20&utm_content=banner&utm_source=394571&utm_medium=affiliation

https://www.julie-magazine.com/magazine/feuilleter-mag?utm_campaign=grandir+20&utm_content=banner&utm_source=394571&utm_medium=affiliation

https://www.julie-magazine.com/magazine/feuilleter-mag?utm_campaign=grandir+20&utm_content=banner&utm_source=394571&utm_medium=affiliation

<https://www.geoado.com/feuilletez-magazine/>

<https://www.1jour1actu.com/>

<https://www.courrierinternational.com/dessin>

<https://www.bayard-jeunesse.com/infos/actualites/ma-vie-dado-un-podcast-propose-par-le-magazine-okapi/>

<https://www.clemi.fr/fr/cles-medias.html>

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-014082/arte-journal-junior/>

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/tester-son-niveau>

<https://savoirs.rfi.fr/apprendre-enseigner>

- **Écrire**

<https://www.charivarialecole.fr/archives/520>

<https://oulipo.net/fr/contraintes>

<http://expositions.bnf.fr/contes/pedago/atelier/>

<https://bdnf.bnf.fr/index.html>

- **Pratiquer la grammaire**

https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/

<https://www.grevisse.fr/eleves-parents/exercices-gratuits>

https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/

https://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=75

https://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=80

https://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=74

<https://www.ccdmd.qc.ca/fr/modules/phrasanime1/>

<https://accords.ccdmd.qc.ca/>

https://www.ccdmd.qc.ca/fr/parcours_guides/?id=1104&action=animer

<https://www.ortholud.com/index.html>

- **Améliorer l'orthographe**

<https://bescherelle.com/thematiques-dictees/6e>
<https://langue-francaise.tv5monde.com/jouer>
https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/
https://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=74
https://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=83
https://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1061&action=animer
https://www.ccdmd.qc.ca/fr/parcours_guides/?id=5102&action=animer
https://www.ccdmd.qc.ca/fr/parcours_guides/?id=5164&action=animer

- **Apprendre les figures de style**

<http://etab.ac-poitiers.fr/coll-sauze-vaussais/spip.php?article1766>
<http://www.ac-grenoble.fr/college/verney.sallanches/drupal/?q=system/files/3C%20SEQ%20n%C2%B03%20Exercices%20FDS%201.pdf>

- **Développer sa culture et se détendre**

- **Faire une visite virtuelle de musée**

<https://petitegalerie.louvre.fr/article/visite-virtuelle>
<https://my.matterport.com/show/?m=itNoYrPesGC>
<https://www.lumni.fr/serie/1-minute-au-musee>

- **Aller voir une expo**

<https://www.ecoledesloisirs.fr/catalogues-expositions>
<http://expositions.bnf.fr/>
<https://museedelimage.fr/vv/amour1/cambrai2.html>
https://www.metmuseum.org/toah/hd/best/hd_best.htm
https://www.metmuseum.org/toah/hd/grdr/hd_grdr.htm
https://www.metmuseum.org/toah/hd/angk/hd_angk.htm

- **Regarder un documentaire**

<https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires>
https://www.youtube.com/channel/UCLmIUMA_bGiMWWgfDwfNDgw
<http://www.cestpassorcierstream.sitew.fr/>
<https://www.france.tv/france-3/le-monde-de-jamy/>

- **Regarder un film**

<http://www.transmettrelecinema.com/media/dispositifs/CAC%202020-2021.pdf>
<https://www.lacinetek.com/films>
<https://cinema.lumni.fr/edutheque/> (Identifiant **Giveme5** / Mot de passe : **Holder2020!**)

- **Faire un puzzle**

<https://www.grandpalais.fr/fr/article/puzzles>

- **S'amuser en faisant des travaux manuels**

<https://gallica.bnf.fr/html/und/litteratures/jouets/decouper/personnages?mode=desktop>

J'ai lu...

Date	Un livre, un journal, un magazine, une BD, un manga...	Titre (du livre, du périodique, de l'article...). Présentation en une phrase.	Durée

J'ai écrit...

Date	Une poésie, un conte, une lettre, un discours, un article de journal, une liste...	Titre du texte	Durée
-			

Je me suis exercé(e)...

Date	En compréhension, en orthographe, en grammaire, en vocabulaire, en conjugaison	Références de l'exercice	Durée

J'ai écouté...

Date	Un livre audio, la radio, un conte, une poésie...	Activité (titre d'histoire ou sujet abordé)	Durée

J'ai regardé...

Date	Une vidéo, une série, un film, un documentaire, un journal, une expo...	Activité (titre d'œuvre ou sujet abordé)	Durée
-			

IDÉES DE LECTURES POUR LA 6^e

Le monstre, aux limites de l'humain

- M.-T. ADAM, *Héros de la mythologie grecque*
G. AUFRAY, C. GALEA, S. LEVEY, N. PAPIN, F. PILLET, K. SERRES, *Il Était Une Deuxième Fois*
G. BOUCHARD, *La Bande dessinée, c'est facile*
B. CASTAN, *Belle des eaux*
J.-F. CHABAS, D.SALA, *Féroce*
S. CHERER, V. DEISS, *L'Ogre maigre et l'enfant fou*
F. CLAVEL, S. PELON, *Panique dans la mythologie - Hugo contre le Minotaure ; L'Odyssée d'Hugo*
A. DEBACKER, V. PIANINA, *Le Jour d'Igor*
J.-J. FDIDA, C. CACHIN, *La Barbe bleue ou Conte de l'Oiseau d'Ourdi*
P. FONTAINE, Y. BRETON, *Contes du Japon*
P. FONTAINE, E. GEANT, *Contes de la Nouvelle-Zélande*
C. GENDRIN, N. NOVI, *Yeghvala, la belle sorcière*
G. GRANOUILLET, *Poucet pour les grands*
C. GRENIER, P. CARON, *Les Douzes Travaux d'Hercule*
Y. GREVET, *C'Était Mon Oncle !*
B. HELLER, F. SOCHARD, *Petites histoires des mots venus du grec ; Petites histoires de famille dans la mythologie*
V. HUGO, O. MAZOUÉ, *Le Crapaud*
J.-P. KERLOC'H, R. SAILLARD, *Lisebelle et la bête*
G. KOCJAN, P. COMIS, *Ogrus, histoires à digérer*
M. LAFFON, *Orphée l'ensorceleur ; Poséidon le terrible*
L. LAMARCHE, *Les Larmes de Psyché*
T. LAVACHERY, *Tor et le troll*
S. LEBEAU, *L'Ogrelet*
H. MONTARDRE, E. USDIN, *Persée et le regard de pierre*
P. NESS, *Quelques Minutes après minuit*
S. NÈVE, *Poème du petit Poucet*
A. PLUMERI, BLOZ, *Les Dinosaurés en bande dessinée*
F. RACHMÜHL, *Héraclès le valeureux ; 15 Contes d'Europe*
Y. RIVAIS, *Les Contes du miroir*
V. SIGWARD, E. USDIN, *Médée la Magicienne*
E. SIMARD, *L'Enfaon*
G. SOLOTAREFF, NADJA, *Blanche Neige et Grise Pluie*
A. SURGET, *Le Renard de Morlange*
A. SURGET, *Dieux grecs, dieux romains, comment s'y retrouver*
M. SYLVANDER, P. BARRIER, *Béatrice l'intrépide*
C. THIBERT, *Le Bus 666*
A. VANTAL, *Méduse - Le Mauvais œil*
M. WIÉNER, *À La Rencontre des Romains*

Récits de création ; création poétique

M. BARON, ZAÛ, *Petits poèmes en rang par trois*
M. BASHÔ, *Cent onze haïku*
M. BESNIER, H. GALERON, *Mon Kdi n'est pas un kdo*
M. BIEZIN, J. RICOSSÉ, *Samson, le sang et le miel*
A. BOUSSELET, *Dieux et héros des Romains*
M.-J. CHRISTIEN, *Quand La Nuit voit le jour*
M.-T. DAVIDSON, J. RICOSSÉ, *Moïse entre Dieu et les hommes*
F. FAMPOU, P. MAZOUÉ, *La Langue au chat*
P. GAY-PARA, *Oriyou et le pêcheur et autres contes de la Caraïbe*
C. GENDRIN, *Contes nomades*
C. GENDRIN, J. GUEYFIER, *Les Contes de l'olivier : contes juifs et arabes réunis*
B. HELLER, *Petites Histoires des expressions de la mythologie*
U. HUB Ulrich, *L'Arche part à 8 heures*
D. LACOTTE, L. ROIG, *Etincelles*
B. NICODÈME, *Les Cauchemars de Cassandre*
Y. PINGUILLY, *L'Afrique d'Ouest en Est*
M. PIQUEMAL, E. NOUHEN, *Mon Miel ma douceur*
Q. SIMON, *David, le berger devenu roi*
C. TOSTAIN, *L'Arbre boit*
H. WALBECQ, *Histoires du chien qui avait une ombre d'enfant*
M. WATANAB, E. PUYBARE, *Contes du Japon*

Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques

S. ADRIANSEN, *Max et les poissons*
J.-P. ARROU-VIGNOD, *Mimsy Pocket et les enfants sans nom*
L. BLANVILLAIN, *Mes Parents sont dans ma classe*
BUFFON, B. RABIER, *Le Buffon choisi*
M. CHAGALL, *Les Fables de La Fontaine*
F. CHIARELLO, *Banale*
F. CLAVEL, *Panique dans la mythologie - Hugo et le cheval de Troie*
P. DELYE, *Albertine, Caprices ? C'est fini !*
D.-P. FILIPPI, S. REVEL, *Un Drôle D'Ange gardien*
P/ GAY-PARA, A. FRONTY, *Sous La Peau d'un homme*
G. GOLDMAN, *Je Fais Ce Qui Me Plaît*
C. GUTMAN, *Les Inséparables*
B. HEITZ, *Louissette la taupe - L'Heure du Grimm*
V. KOENIG, E. SALA, B. LOUËT, *Nitocris, reine d'Egypte*
A. de LESTRADE, *Mon Père est une saucisse*
D. LETERQ, *Théo et l'énigme des diamants*
A. LONCKE, *La Bande à Grimme et la sorcière du Palais-Bonbon*
J.-M. MATHIS, T. MARTIN, *Le Roman de Renart - Le Puits*
F. RACHMUEHL, *Démétrier la généreuse*
J.-J. SEMPÉ, R. GOSCINNY, *La Rentrée du Petit Nicolas - Les Histoires inédites du Petit Nicolas*

Récits d'aventures

M. BOUCHER, *Trésor Ier*
J.-F. CHABAS, C. BLAIN, *Les Secrets de Faith Green*
I. COHEN-JANCA, *Qui A Tué Michka ?*
R. DAHL, Q. BLAKE, *James et la grosse pêche*
M. DELERM, *Marie-Banlieue*
C. FÉRET-FLEURY, *Chaân, la rebelle*
N. GERRIER, *Départs d'enfants*
J. HOUSTON, *Akavak*
S. HUMANN, *Infirmière pendant la première guerre mondiale, journal de Geneviève Darfeuil*
C. JULLIARD, *Les Mauvaises notes*
H. KÉRILLIS, V. HIÉ Vanessa, *La Couleur de la nuit Gauguin*
M. LAPORTE, F. SOCHARD, *10 Contes des mille et une nuits*
O. LARIZZA, *16 Contes de Grande-Bretagne*
A. LONCKE, *Gabbin*
K. MAZETTI, *Les Cousins Karlsson*
M. MORPURGO, *Enfant de la jungle*
M. MORPURGO, F. PLACE, *Le Royaume de Kensuké*
E. MOTSCH, P. DUMAS, *Le Prince qui voulait voir le monde*
J.-C. MOURLEVAT, *La Rivière à l'envers*
J.-C. MOURLEVAT, *L'Homme à l'oreille coupée*
M.-A. MURAIL, *Malo de Lange et le fils du roi*
A.-M. PASSARET Anne-Marie, *Contes russes : les fileuses d'or*
E. PESSAN, *Aussi Loin Que Possible*
X.-L. PETIT, *153 Jours en hiver*
J. RENÉ, ZAÛ, *Moi, Stevenson, l'aventure de ma vie*
Q. SHEN, G. DUHAZÉ, *Homme-Requin*
B. SOLET, *Les Prisonniers de Pompéi*
P. THIÈS, *Intrigues à Athènes*
S. TUROCHE-DROMERY, *Martin gaffeur tout-terrain*
E. VAN DE VENDEL, *Le Choix de Sam*
P. VATINEL, *Les Fils du ciel*

RÉALISER UN JOURNAL DE LECTURES

MATÉRIEL :

- 1 support pour rédiger (carnet, cahier, bloc-notes, feuilles, ordinateur...);
- Stylos, crayons, gomme, feutres, paire de ciseaux, colle... Ça dépendra de mon imagination...

ORGANISATION :

- Inscrire le titre du livre, le nom de l'auteur.
- Indiquer la grande thématique (**Le monstre, aux limites de l'humain / Se chercher, se construire. Récits d'aventures / Récits de création ; création poétique / Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques**)
- Préciser le genre (roman, conte, poésie, album, BD, théâtre...)
- Noter la date, le lieu où je suis installé(e), dire si je suis seul(e) ou entouré(e), dans le silence ou avec de l'animation, combien de temps je lis...
- Rédiger en s'adressant à soi-même, à un quelqu'un qu'on aime, à l'auteur, à un personnage, à un futur lecteur...
- Décrire la couverture du livre.
- Expliquer où se déroule l'histoire, quand, qui raconte, quels sont les personnages principaux, ce qui leur arrive, comment l'histoire se termine, mes impressions, mes émotions.
- Constituer la fiche d'identité d'un personnage.
- Réaliser une production personnelle en rapport avec ce que j'ai lu (illustration d'un épisode, photos, collages, autre première de couverture...).
- Faire un rapprochement : cette histoire me fait penser à un autre livre, à un autre film, à une chanson, à un tableau...
- Évaluer le livre en lui attribuant une note. Dire si on a trouvé la lecture facile ou non, rapide, passionnante, ennuyeuse... Dire si on le recommande ou, au contraire, si on le déconseille.