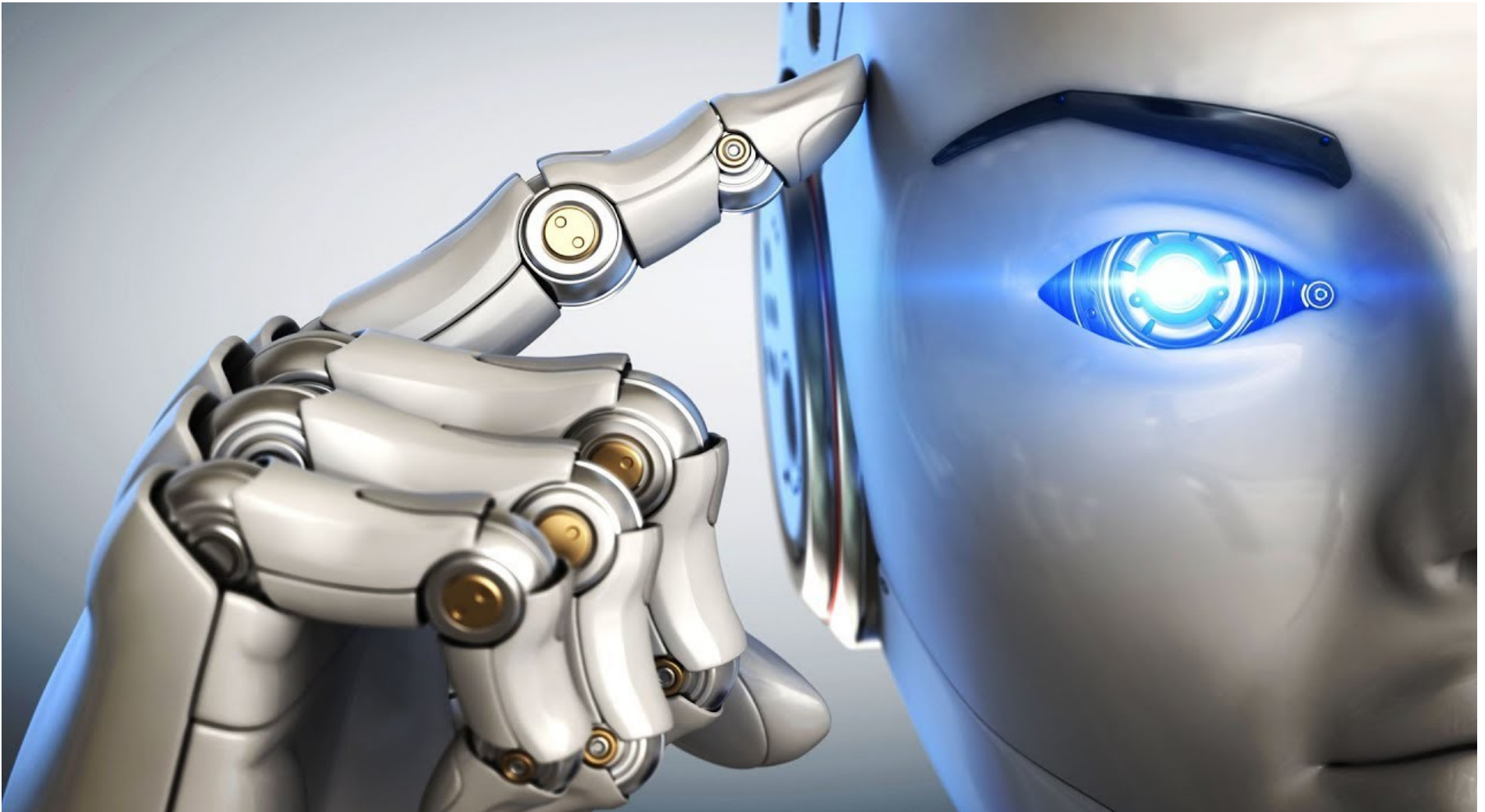


## Séance 10. Le robot dépassera-t-il un jour l'être humain?

**Supports: extraits de récits de science-fiction Par exemple: -B.Friot: «Robot» -Isaac Asimov et Silverberg «Tout sauf un homme» -I. Asimov: «Mais le docteur est d'or»-«Les robots»**

**Objectif: analyser les caractéristiques et les enjeux du récit de science-fiction**



## I. Je lis et je comprends.

### TEXTE 1: Robot.

J'ai un robot. C'est moi qui l'ai inventé. J'ai mis longtemps, mais j'y suis arrivé.

Je ne le montre à personne. Même pas à maman. Il est caché dans la chambre du fond, celle où l'on ne va jamais, celle dont les volets sont toujours fermés.

Il est grand, mon robot. Il est très fort aussi, mais pas trop. J'aime bien sa voix.

Il sait tout faire, mon robot. Quand j'ai des devoirs, il m'explique. Quand je joue aux Lego, il m'aide. Un jour, on a construit une fusée et un satellite.

L'après-midi, quand je rentre de l'école, il est là. Je n'ai pas besoin de sortir la clef attachée autour de mon cou. C'est lui qui m'ouvre la porte.

Après, il me prépare à goûter, une tartine de beurre avec du cacao par-dessus. Et moi, je lui raconte l'école, les copains, tout...

Un jour, je suis arrivé en retard. Il y avait un accident près de l'école, une moto renversée par un autobus. J'ai regardé les infirmiers mettre le blessé dans l'ambulance. Quand je suis rentré, il était presque six heures.

Il m'attendait au bas de l'escalier. Quand il m'a vu, il s'est précipité. Il m'a agrippé par les épaules et il m'a secoué. Il criait :

-Tu as vu l'heure, non ? Mais tu as vu l'heure qu'il est ? Où étais-tu ? Tu aurais pu me prévenir...

Je n'ai rien dit. J'ai baissé la tête. Alors, il s'est accroupi et il m'a dit, doucement :

-Comprends-moi, je me faisais du souci...

Je l'ai regardé. Droit dans les yeux. Et c'est vrai, j'ai vu le souci, dans ses yeux. Et presque plus de colère. Alors, j'ai mis mes bras autour de son cou. Il m'a soulevé et m'a emporté jusque chez nous.

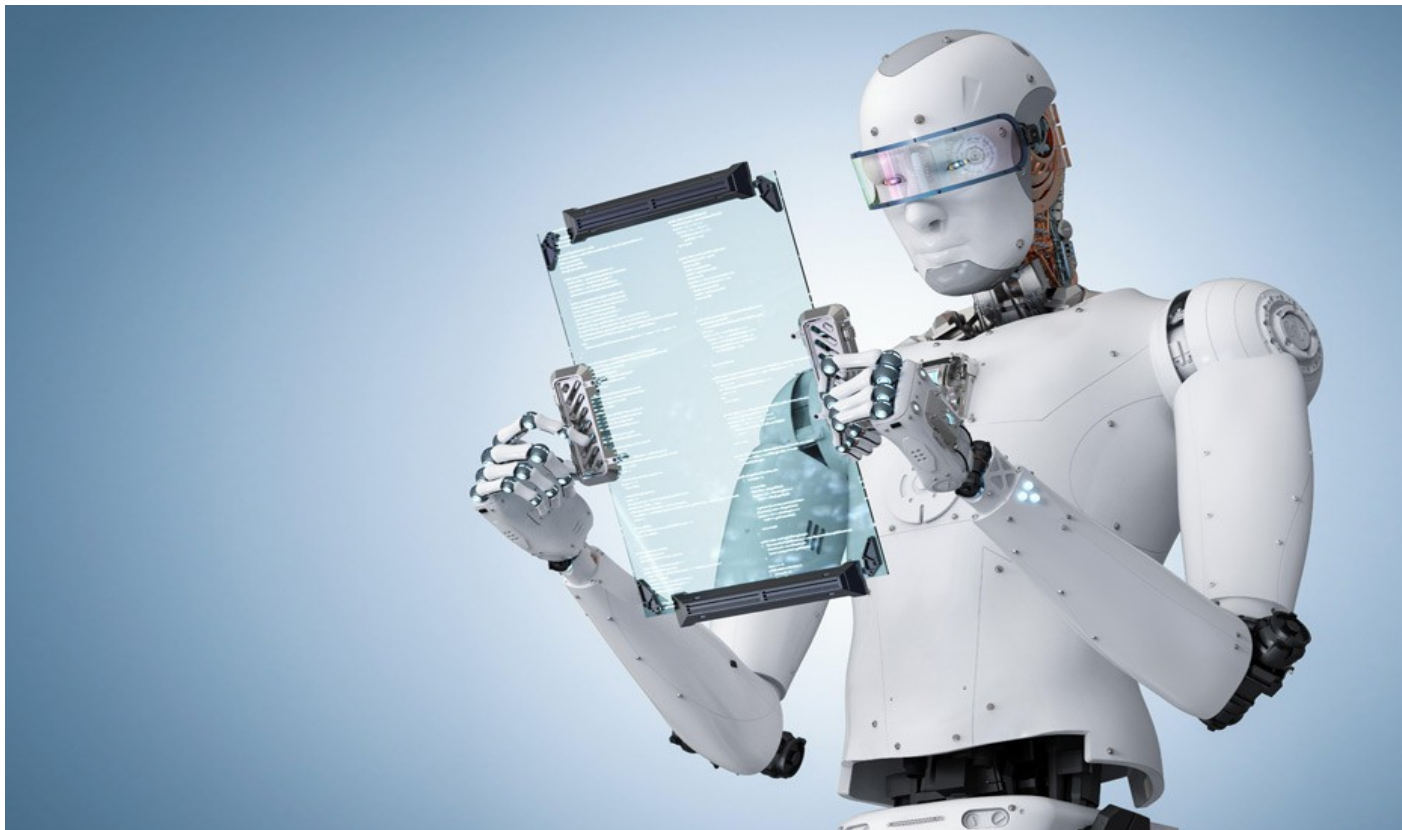
Je l'aime bien, mon robot. Je lui ai donné un nom. Je l'appelle : papa.

Bernard Friot, *Nouvelles Histoires pressées*, Milan Zanzibar, 1995

## QUESTIONS DE COMPREHENSION.

Les réponses sont à noter sur ton cahier

- 1- Quelles sont les fonctions du robot dans la vie de l'enfant ?
- 2- En quoi ressemble-t-il à un être humain ?
- 3- Que pensez-vous du nom donné au robot ?



## Texte 2. Tout sauf un homme.

En 2007, ils étaient totalement interdits où que ce fût sur la planète, sauf dans le cadre de la recherche scientifique, et ce dans des conditions minutieusement contrôlées. Bien sûr, on pouvait envoyer des robots dans l'espace, dans les usines et les stations d'exploration dont le nombre croissait sans cesse hors de la Terre : ils, pouvaient bien se colleter avec les conditions épouvantables qui régnaient sur la glaciale Ganymède et la torride Mercure, se fatiguer à gratouiller la surface de la Lune, courir les risques vertigineux des premières expériences de Saut qui devaient ouvrir aux humains la route de l'hyperespace et des étoiles; mais l'emploi gratuit et généralisé des robots sur Terre -pour occuper de précieux créneaux de la société seraient autrement disponibles pour de vrais êtres humains de chair et de sang , et nés selon les lois de la nature -non! Non! Pas de ça chez nous !

► **SUITE SUR LA DIAPO SUIVANTE**

Enfin, cet état d'esprit avait fini par changer, bien entendu. Et les changements les plus spectaculaires avaient commencé à se dessiner vers l'époque où le Robot NDR-113, qu'on devait plus tard connaître sous le nom d'Andrew Martin, était en cours d'assemblage à l'usine mère de la Région Nord de United States Robots and Mechanical Men [...].

Les robots existent pour notre confort, clama le service de relations publiques de U.S.R.M.M. Les robots sont là pour nous aider. Les robots ne sont pas nos ennemis. Les robots sont parfaitement sûrs, sûrs au-delà de toute possibilité de doute.

Et, parce qu'effectivement tout cela était tout à fait exact les gens commencèrent à accepter la présence de robots parmi eux, non sans rechigner, toutefois. Beaucoup, la majorité, peut-être, se sentaient mal à l'aise face au concept même de robot.

Asimov et Silverberg, «*Terres de brume*», 2007

## QUESTIONS DE COMPREHENSION.

Les réponses sont à noter sur ton cahier

- 1 - A quelles sortes d'activités sont voués les robots?
- 2 - Pourquoi les robots sont-ils victimes de préjugés sur la Terre?
- 3 - Par qui et comment ces préjugés contre les robots ont-ils été vaincus?



## II. Je réfléchis et je trie mes idées.

Dans le tableau suivant, que tu dois recopier sur ton cahier, note les avantages à vivre avec des robots, mais aussi les dangers.

Note tes idées sous forme de tirets. 5 tirets par colonne.

<b>AVANTAGES A VIVRE AVEC DES ROBOTS</b>	<b>DANGERS A VIVRE AVEC DES ROBOTS</b>
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

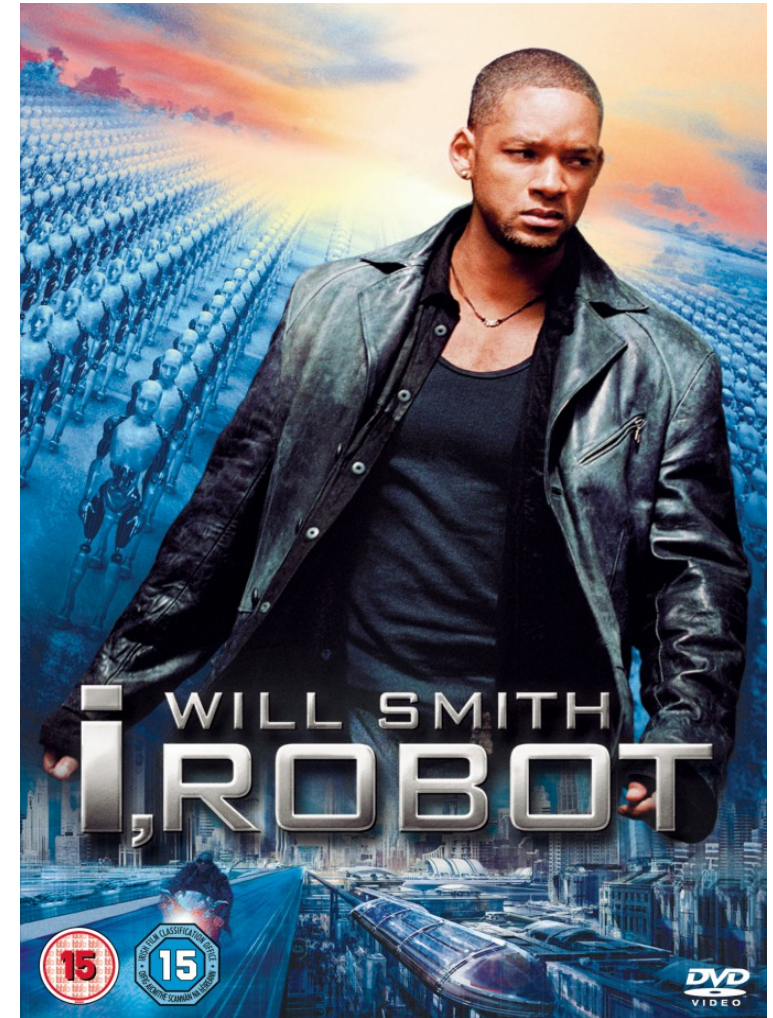
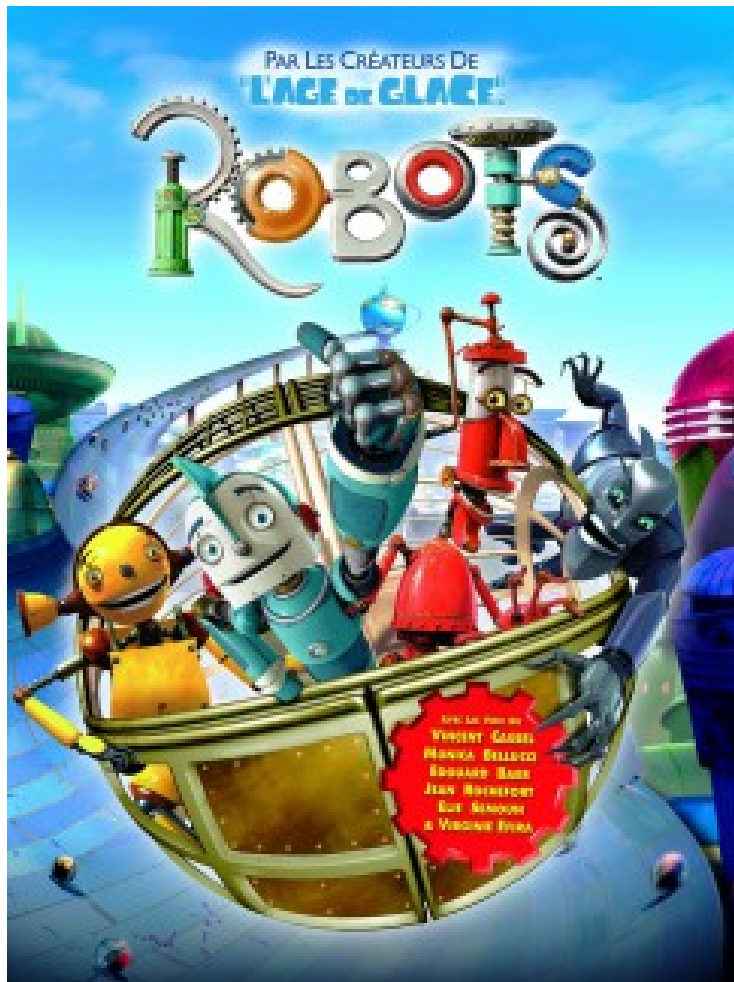


Si tu es curieux, tu peux essayer de trouver ces films consacrés aux robots sur Internet :

*Robots*, film d'animation américain de Chris Wedge et Carlos Saldanha sorti En 2005.

**BANDE ANNONCE**

<https://www.youtube.com/watch?v=EN2L5-a3k7Q>



*I, Robot*, film de science-fiction américain réalisé par Alex Proyas et sorti en 2004.

**BANDE ANNONCE :**

<https://www.youtube.com/watch?v=3QbgZQ2zpY8>

HALEY JOEL OSMENT

JUDE LAW



VOYAGE VERS UN MONDE OÙ LES ROBOTS RÊVENT ET DÉSIRENT.

A.I.

UN FILM DE STEVEN SPIELBERG

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE



*A.I Intelligence Artificielle*, film de science-fiction américain écrit et réalisé par Steven Spielberg et sorti en 2001.

**BANDE ANNONCE**

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_nEGOmPC-UY](https://www.youtube.com/watch?v=_nEGOmPC-UY)