



COLLÈGE GÉRARD HOLDER

# Jury de séquence d'observation en milieu professionnel

## Grille d'évaluation

**Année scolaire 2021-2022**

Nom :	Prénom :	Classe : 3 <sup>ème</sup> ....
-------	----------	--------------------------------

Jury 1 : Mme, M	Jury 2 : Mme, M
-----------------	-----------------

	A	S	F	NA
Evaluation par compétences	<b>Très bonne maîtrise</b> (restitution orale et pertinence des contenus)	<b>Maîtrise satisfaisante, partielle</b> , mais globalement encourageante (restitution orale convenable mais un manque de précision des contenus)	<b>Maîtrise fragile = manque global de maîtrise</b> (restitution orale lacunaire, faiblesse des contenus)	<b>Maîtrise insuffisante = compétences non acquises</b> (restitution orale inexistante, contenus peu évaluables)

Items du Livret scolaire	Indicateurs de réussite	Evaluation			
<b>Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer</b>					
Formuler de façon claire et organisée un propos simple	Expression claire, construite et cohérente				
Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé	Développement de la pensée, de manière logique et structurée				
Adapter sa prise de parole à la situation de communication	Emploi d'un vocabulaire adapté, avec un niveau de langue maîtrisé				
Argumenter, écouter et prendre en compte ses interlocuteurs	Répondre aux questions du jury avec ouverture et en faisant preuve de réflexion				

<b>Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre</b>					
Gérer les étapes d'une production écrite ou non	Respecter le temps imparti pour l'exposé, utiliser à bon escient son rapport pour argumenter, clarifier son propos				

<b>Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen</b>					
Comprendre et respecter les règles de la vie collective	Etre ponctuel, avoir un comportement adapté à l'épreuve (politesse, tenue vestimentaire)				
Se familiariser avec les entreprises, les métiers...	Présentation de l'entreprise et restitution de son expérience durant le stage				
Connaître les parcours de formation...	Présentation de formations, de filières, de déroulement de carrière				

<b>Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine</b>					
<b>Se préparer à l'exercice futur de la citoyenneté</b>					
Savoir s'auto-évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis	Emettre un jugement critique et réfléchi sur le stage				
Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des conduites reconnues par l'établissement	Investissement durant l'exposé : souci de bien rendre compte de son expérience				

<b>Appréciations du jury :</b>
--------------------------------