



COLLÈGE GÉRARD HOLDER

LIVRET DE L'ÉLÈVE

ÉPREUVE ORALE DU DNB SESSION 2023

Année scolaire 2022-2023

ÉPREUVE ORALE DU DNB SESSION 2023 : PROTOCOLE ET AUTRES DISPOSITIONS DE PASSATION

La date de passation de l'épreuve orale est fixée au mercredi 31 mai 2023 de 07h00 à 12h00. La matinée de passation de l'épreuve est banalisée. Le candidat absent à l'épreuve orale à la date de sa convocation pour un motif dûment justifié se verra adresser une nouvelle convocation, à une date fixée au plus tard le 14/06/2023.

Modalités de l'épreuve (Arrêté du 27 novembre 2017 modifiant l'arrêté du 31 décembre 2015 relatif aux modalités d'attribution du diplôme national du brevet et note de service n°2017-172 du 22 décembre 2017)

Les candidats peuvent choisir de présenter l'épreuve de manière individuelle ou en groupe comprenant deux (2) candidats au maximum.

L'élève constitue un dossier (ex. : porte-vues ou cahier, ou classeur, support numérique...) lui permettant de compléter la fiche ci-jointe indiquant le projet présenté à l'oral.

La fiche avec le choix du projet est préparée par le candidat avec l'aide de ses professeurs, validée par le professeur principal puis signée par le ou les représentants légaux. Elle sera ensuite remise au professeur principal qui la transmet au secrétariat de direction.

Projet :

Le candidat choisit un projet portant entre l'histoire des arts, un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI), ou un seul parcours éducatif.

La fiche indique le nom, le prénom du candidat, la classe, le titre et le plan du projet, sur quoi il porte (l'enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) et les disciplines impliquées, ou le parcours éducatif, ou l'histoire des arts). Le candidat précise s'il souhaite s'exprimer pendant une partie de sa présentation en anglais ou en portugais ou en espagnol.

Le candidat peut présenter une réalisation qui vient en appui du projet, mais elle ne pourra se substituer à la présentation synthétique qu'elle peut cependant illustrer.

En cas de handicap reconnu, un aménagement peut être envisagé.

Durée de l'épreuve :

Il n'y a pas de temps de préparation.

Candidat individuel : Exposé de cinq (5) minutes, suivi d'un entretien de 10 minutes avec le jury. La durée totale de l'épreuve ne peut dépasser **quinze minutes** (15).

Candidats en groupe : 2 élèves maximum : Exposé de dix (10) minutes, suivi d'un entretien de quinze (15) minutes avec l'ensemble du groupe. La durée totale de l'épreuve ne peut dépasser **vingt-cinq minutes** (25). La notation de chaque candidat du groupe est individuelle.

Evaluation de l'épreuve :

La grille d'évaluation a été modifiée en mai 2022 après demande en Conseil d'Administration puis validée par le Conseil pédagogique.

L'épreuve est notée sur **100 points** :

- 50 points sur la maîtrise de l'expression orale ;
- 50 points sur la maîtrise du sujet présenté.

Ce sont donc le contenu de la soutenance et la forme des propos tenus par le candidat qu'il convient d'apprécier, en aucun cas **quelque dossier et/ou support écrit ou numérique sur lesquels le candidat s'appuierait.**

La note affectée à l'épreuve terminale de l'épreuve orale n'est pas communiquée à l'élève ou à sa famille avant la proclamation finale des résultats par le jury du DNB.

Jury :

Tous les professeurs quelle que soit leur discipline peuvent être membre du jury.

Composition : 2 professeurs

Un enseignant de la langue vivante étrangère participe au jury, dans le cadre de l'enseignement pratique interdisciplinaire, si les candidats ont indiqué vouloir présenter une partie de leur exposé en LV étrangère.

Communication :

Des fiches projet à compléter sont remises aux élèves, ainsi qu'un vadémécum comprenant toutes les informations sur l'épreuve et aide à la préparation.

Une information aux familles sur les modalités de passation de l'épreuve et les critères d'évaluation sera faite.

Calendrier :

Semaine du Mardi 02 au 05 mai 2023 : Remise de fiche projet pour l'épreuve officielle.

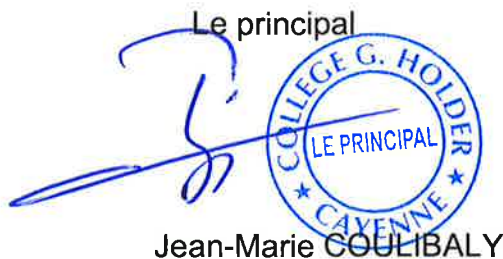
Mardi 09 mai 2023 : Date limite de retour des fiches projet officielle complétée par candidat ou groupe de candidats au secrétariat de direction par les professeurs principaux.

Semaine du lundi 22 au 26 mai 2023 : Remise des convocations individuelles aux candidats par l'intermédiaire des professeurs principaux.

Lundi 22 mai 2023 : Mise à disposition des jurys de la liste des candidats avec les fiches projet correspondantes comportant les informations sur le titre et plan du projet retenu, ainsi que la convocation à chaque membre du jury.

Mercredi 31 mai 2023 : Evaluation de l'épreuve orale proprement dite à partir de 07h00.

Le principal



Jean-Marie COULIBALY

VADE-MECUM DE L'ÉPREUVE ORALE AU DNB

(Ce qu'il faut savoir sur l'Épreuve Orale du DNB)

L'épreuve est présentée sous la forme d'un oral que vous exposez seul (individuel) ou en groupe de 2 candidats au maximum.

↻ Où et quand aura lieu l'épreuve ?

► L'épreuve aura lieu au collège Gérard HOLDER le mercredi 14 décembre 2022 à partir de 09h00 pour l'oral blanc et le mercredi 31 mai 2023 à partir de 07h00 pour l'oral officiel.

► Le retour de la fiche pour l'orale **BLANC** aura lieu au plus tard le 02 décembre 2022 au PP.

► Une convocation vous sera remise à partir du **05 décembre 2022** pour l'oral blanc et le **24 mai 2023** pour l'oral officiel par le secrétariat de direction ou votre professeur principal.

↻ Comment se déroule-t-elle ?

L'épreuve se déroule en deux temps :

-Devant un jury de 2 professeurs, vous effectuerez selon le cas :

	1 exposé de	1 entretien avec le jury de	Durée totale de l'épreuve
Présentation individuelle	5 minutes	10 minutes	15 minutes
Présentation en groupe (2 ou 3 candidats)	10 minutes (1)	15 minutes (1)	25 minutes

(1) avec l'ensemble du groupe le jury veille pendant l'exposé oral que chacun des candidats intervient d'une part, d'autre part à ce que chaque candidat dispose d'un temps de parole suffisant pour exposer son implication personnelle dans le projet.

↻ Que faut-il présenter ?

Vous présenterez l'un des projets que vous avez menés au cours des enseignements pratiques interdisciplinaires ou dans le cadre de l'un des parcours éducatifs que vous avez suivis ou encore de l'histoire des arts.

Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)		Ou	Parcours
Intitulé d'EPI	Disciplines impliquées		
Exemple 1	Français, Education musicale, Histoire géographique, Anglais, Technologie, EPS		-Parcours avenir
Exemple 2	Français, Education musicale, EPS		Parcours citoyen
Ou	Histoire des arts		Parcours éducatif de santé
			Parcours éducatif artistique et culturelle

↻ Quel est l'objectif de l'épreuve ?

La soutenance vise à évaluer votre capacité à exposer, la démarche qui a été la vôtre, les compétences et connaissances que vous avez acquises grâce à ce projet, notamment dans les domaines 1, 2, 3 du socle commun et éventuellement 4 et 5, selon la nature du projet.

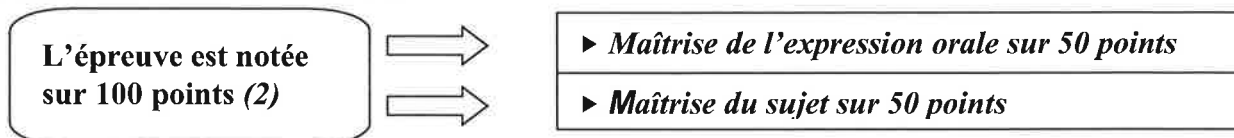
On vous demande de faire le bilan de votre projet, de présenter votre analyse, de faire une synthèse, de démontrer l'interdisciplinarité et la transversalité des connaissances et des compétences des différents domaines du socle commun.

☞ **Quelles informations devez-vous communiquer ?**

Vous devez compléter la fiche qui vous est remise avec ce « vade-mecum » et la remettre au professeur principal pour le 02 décembre 2022 en y indiquant :

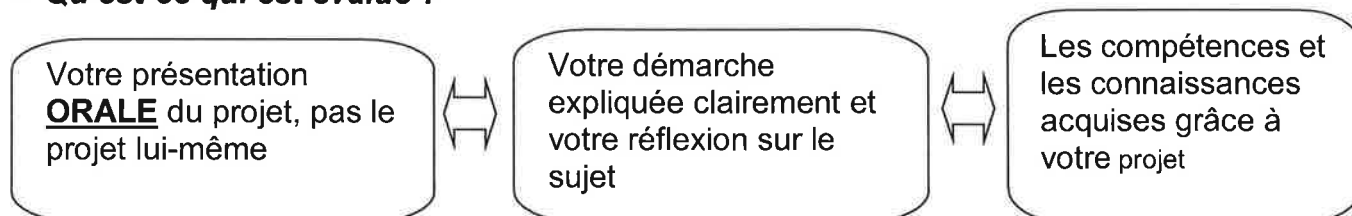
- ▶ l'intitulé de l'EPI ou du parcours choisi (projet), ou de l'histoire des arts ;
- ▶ le contenu du projet en quelques mots (plan) ;
- ▶ la langue vivante choisie, si vous souhaitez présenter une partie de l'épreuve orale en anglais ou en portugais ou en espagnol ;
- ▶ les noms et prénoms de l'autre candidat si vous souhaitez présenter votre projet à plusieurs.

☞ **Quels sont les critères de notation ?**



(2)CF annexe des critères et barème ci-jointe.

☞ **Qu'est-ce qui est évalué ?**



☞ **Quelques conseils pour réussir son épreuve orale :**

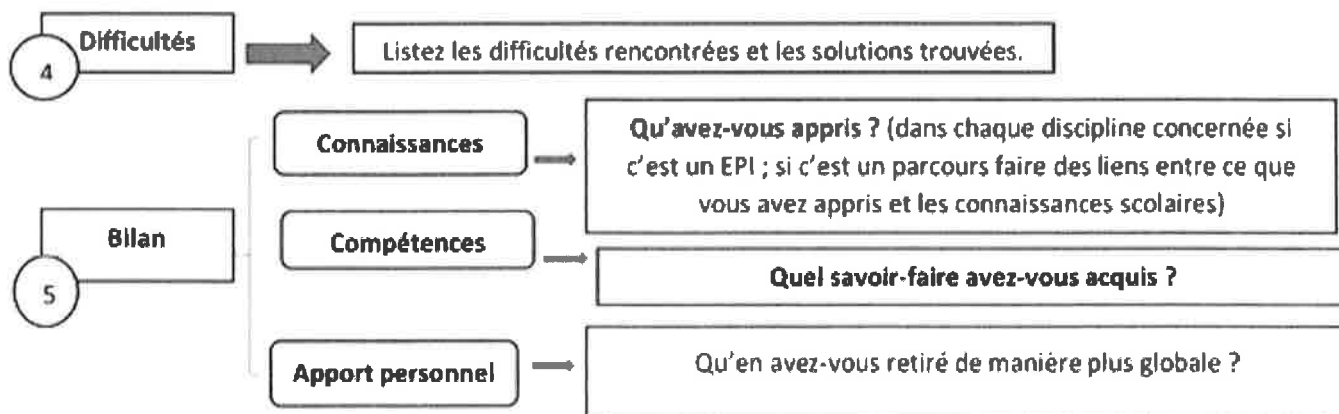
1-S'appuyer sur les professeurs qui vous apporteront tous les éléments indispensables pour cette épreuve

2-Organiser votre réalisation du projet :

- ▶ collecte des informations et classement à un même endroit (fiche, cahier, classeur ou porte-vues, etc) ;
- ▶ prévision des supports pour contenir les réalisations concrètes du projet (diaporama, enregistrement, réalisations numériques, etc.) qui serviront d'appui pour la présentation ;

3-Préparer votre présentation du projet

▶ Faire le bilan de son projet



► Organiser sa présentation

-Faire des fiches à utiliser sans les lire le jour de l'oral

- Préparer : **Une introduction** → présentation du projet, de ses objectifs..., et l'annonce de votre plan

Un développement → les étapes du projet, les résultats, les difficultés rencontrées et les solutions trouvées, les connaissances et les compétences acquises et utilisées pour chaque discipline, votre analyse,... Tous ces éléments sont à organiser en fonction de ce que vous avez envie de dire, de votre analyse (il n'y a pas de plan type).

Une conclusion → Votre bilan personnel, et une ouverture éventuelle sur les suites possibles de votre projet ou en lien avec un autre projet...

4-S'entraîner

► **Entrenez-vous à exposer oralement votre projet** devant vos camarades, vos amis, votre famille en essayant dans la mesure du possible de vous chronométrer. Filmez-vous (avec votre téléphone portable par exemple) et visionnez la vidéo, essayez d'y apporter d'éventuelle correction que vous jugerez utiles (le bon rythme, ne pas lire l'exposé, la clarté, la voix...)

► **Utilisez le vocabulaire approprié et un langage correct** : pas de mots familiers, pas d'onomatopées, on prononce les négations...

► **Pensez à votre posture**

► **Testez votre clé USB sur les ordinateurs du collège, vérifiez vos diaporamas et l'ouverture de vos documents...**

  **Le Principal**
Jean-Marie COULIBALY

Signature du représentant légal

FICHE DE PROJET CHOISI POUR L'ÉPREUVE ORALE DU DNB BLANC SESSION 2023

(A rendre au professeur principal au plus tard le 02 décembre 2022)



COLLÈGE GÉRARD HOLDER

<i>NOM – Prénom :</i>		
<i>Date de naissance :</i>		

- Présentation individuelle
 Présentation collective (en groupe de 2 élèves)

Nom – prénoms du second candidat du groupe :

.....

.....

- Présentation partielle en langue vivante étrangère :
 Anglais
 Espagnol
 Portugais

(Cochez la ou les case(s) correspondant à votre choix)

Veuillez préciser votre choix de projet pour l'épreuve orale en cochant dans la colonne de droite du tableau ci-dessous

N.B. : Vous pouvez choisir entre l'histoire des arts, un seul EPI ou un seul projet de parcours éducatif.

Projet présenté à l'épreuve orale du DNB session 2023

Intitulé du projet (en précisant s'il porte sur l'histoire des arts, ou un EPI, ou un parcours éducatif, indiquer le nom de l'EPI ou du parcours éducatif)	Disciplines impliquées (s'il s'agit d'un EPI)

Descriptif et plan du projet en quelques mots :

Besoin de matériel pour la présentation :

RAPPEL :

✓ Pour le (ou la) candidat(e) qui passe l'épreuve en individuel(le), la durée de l'évaluation est de 15 minutes au total : 5 minutes sont consacrées à l'exposé suivies d'un entretien avec le jury de 10 minutes.

✓ Pour les candidat(e)s en groupes, la durée de l'évaluation se décompose en 10 minutes d'exposé oral suivies de 15 minutes d'entretien avec le jury. Soit une durée totale de 25 minutes

✓ La réalisation concrète (projection, enregistrement, réalisation numérique, etc.) ne peut intervenir qu'en appui d'un exposé qui permet d'évaluer essentiellement les compétences orales et la capacité de synthèse. Elle ne peut donc se substituer à la présentation synthétique qu'elle peut cependant illustrer.

✓ **Une convocation individuelle précisera la date et l'heure et le lieu de passage devant le jury sera remise au candidat à partir du 05 décembre 2022. La date de l'épreuve orale du DNB est fixée au mercredi 14 décembre 2022 à partir de 09h00.**

Visa du professeur principal	Date et signatures du responsable légal	Date et signature de l'élève

Nom – Prénom du candidat : **Classe :**

MAITRISE DE L'EXPRESSION ORALE		50 points
Posture	Adopter un comportement convenant à l'épreuve (tenue, attitude, gestuelle, regard) ; l'élève ne lit pas, ni ne récite un texte qu'il a préparé ; il s'exprime en regardant son auditoire et/ou arrive à rendre vivant son exposé.	...../10
Maîtrise de la langue	L'élève parle de façon distincte, fluide, et assez fort, dans un langage non familier, avec un vocabulaire adapté.	...../15
Clarté de l'exposé	L'oral est structuré selon un plan cohérent et équilibré.	...../10
Temps	L'élève est capable de développer son propos pendant 5 mn. (1 mn = 1 pt ; 2 mn = 2 pts etc)	...../5
Entretien avec le jury	L'élève répond aux questions dans un langage correct.	...../10
TOTAL		..... /50

MAITRISE DU SUJET		50 points
Objet d'étude	Le type de sujet est annoncé : soit parcours éducatif, soit EPI, soit HDA.	...../5
Présentation du sujet	L'élève est capable de montrer des connaissances relatives au sujet développé, de comprendre ce qu'il dit.	...../20
Intérêt de l'élève, investissement	L'élève est capable de justifier ses choix et/ou de donner un avis personnel sur le sujet présenté.	...../15
Argumentation lors de l'entretien	L'élève prend en compte avec pertinence les questions du jury pour améliorer et/ou prolonger le sujet présenté.	...../10
TOTAL		..... /50

TOTAL GENERAL /100
----------------------	-------------------

JURY

Nom et signature	Nom et signature

Observations