



## Projet d'établissement 2014-2018

***Bienveillance, Confiance, Excellence.***

AXE	OBJECTIFS	ACTIONS
<b>Axe 1</b> <b>Favoriser la réussite des élèves</b>	<b>Susciter de l'ambition et encourager les excellences</b>	Ouverture de sections internationales et européennes. Ouverture d'une UP2A. Sections sportives. Dispositif CHAM. Pôles espoir en basket et football. Classes 6 <sup>ème</sup> à projet avec continuité en 5 <sup>ème</sup> en option facultative. Valorisation des langues vivantes dont le créole guyanais. Remise de récompenses en fin d'année avec présence des parents.
	<b>Aider les élèves en difficulté pour juguler l'absentéisme et le décrochage</b>	Renforcer les dispositifs relatifs à la maîtrise de la langue française : D'Col, RRS et accompagnement éducatif. Généraliser les PPRE avec possibilité de stage en entreprise ou en association. Renforcer en 3 <sup>ème</sup> les ateliers facultatifs « SOS Maths », « SOS Brevet ». Libérer les élèves de 3 <sup>ème</sup> le vendredi après-midi pour des devoirs d'entraînement type brevet. Créer une classe 3 <sup>ème</sup> type deuxième chance avec stages en entreprise et accès aux CAP par bonification. Développer les formations sur les « élèves dys » envers les enseignants par les IDE.
	<b>Prôner une pédagogie encourageante et bienveillante</b>	Rendre l'élève acteur de ses progrès via une politique d'évaluation des compétences. Conduire une réflexion sur l'évaluation. Faire du LPC un outil incontournable dans l'évaluation. Mettre en place un espace SAS pour les devoirs non faits.
	<b>Prôner une politique d'innovation</b>	Généraliser l'usage des TICE dans toutes les disciplines. Rendre le collège, établissement pilote TICE, via un équipement de toutes les salles de classe, l'utilisation de TBI et l'accès Wifi dans tout l'établissement. Formations sur site : Pronote, TBI, Aga@the, etc.
	<b>Faire de l'orientation un parcours encouragé et accompagné</b>	Développer le conseil écoles/collège via la mise en place du cycle CM1, CM2, 6 <sup>ème</sup> . Faire vivre le Piodmep (Parcours d'Information, d'orientation et de Découverte du monde Economique et Professionnel), dès la classe de 6 <sup>ème</sup> via le kiosque ONISEP et le logiciel GPO. Doter le collège d'une banque de stages. Développer la liaison 3 <sup>ème</sup> /lycée via la participation aux journées portes ouvertes. Conduire un forum des métiers tous les 2 ans et un forum des lycées tous les ans. Harmoniser les pratiques pour les stages d'observation en 3 <sup>ème</sup> avec production et soutenance d'un rapport de stage. Associer les parents à tous les niveaux du parcours.
<b>Axe 2</b> <b>Améliorer la cohésion au sein du collège</b>	<b>Au niveau pédagogique</b>  <b>Via une politique d'interdisciplinarité</b>	<p>Encourager l'interdisciplinarité via une large diffusion par les coordonnateurs des thèmes, notions, époques abordés dans chaque classe pour susciter l'envie de travailler ensemble. Elaborer des projets interdisciplinaires pour l'Histoire des arts. Favoriser l'inclusion des élèves relevant de dispositifs particuliers.</p> <p>Renforcer l'esprit d'équipe, via des listes de diffusion d'équipe pédagogique. Elaborer un trombinoscope en début d'année.</p> <p>Renforcer le rôle du professeur principal et du coordonnateur comme animateur d'équipe.</p> <p>Elaborer un guide des bonnes pratiques pour une meilleure harmonie (rituels d'entrée en classe, gestion des téléphones portables, devoirs non rendus, mutualisation du matériel, etc.)</p> <p>Développer des formations interdisciplinaires sur site (Baladodiffusion) en interne.</p>
	<b>Au niveau de l'établissement</b>  <b>Via une politique de convivialité</b>	<p>Améliorer la communication interne via le maintien du point info, la généralisation de listes de diffusion.</p> <p>Développer des actions favorisant la convivialité : Association sportive, Foyer Socio Educatif, Amicale des personnels avec propositions d'activités, sorties, WE, rencontres sportives élèves et adultes, Cross du collège, formation des adultes au PSC1.</p> <p>Améliorer l'accueil des enseignants en début d'année par des formations internes sur la gestion de compte mail académique, pronote, etc). Maintenir le poste d'agent d'accueil à l'entrée du collège par un agent.</p> <p>Œuvrer à un climat scolaire serein en améliorant les conditions matérielles et d'accueil, en luttant contre les nuisances sonores.</p> <p>Développer la CHSCT et le CESC en recherchant la participation actives des parents et élèves (conférence-débat, école des parents, mallette des parents). Communiquer largement les compte rendu et décisions.</p> <p>Développer une politique documentaire autour de la pratique des LVE dans le cadre de l'ouverture sur l'international et du centre ressource des langues et cultures régionales.</p> <p>Mettre en place un dispositif de remédiation en interne pour les élèves sanctionnés par exclusion.</p> <p>Instaurer des formations interdisciplinaires sur la prise en charge des élèves difficiles, l'élaboration de projet, etc.</p> <p>Mettre en place une boîte à outil relative aux réponses efficaces à tout problème.</p> <p>Installer le Conseil Vie Collégienne pour rechercher la contribution des élèves à l'amélioration du climat de l'établissement et engager une réflexion sur la mise en œuvre d'une médiation par les pairs.</p> <p>Développer la valorisation des excellences via des concours de musique et d'arts plastiques, des festivités telles que la fête des langues, fête des talents, fête des traditions et des cultures.</p> <p>Organiser une fête de fin d'année pour les élèves de 3<sup>ème</sup>, notamment.</p>

**Définition d'une fiche action :**

- Référence de l'axe et de l'objectif
- Evaluation de l'action

Projet d'établissement validé au Conseil d'Administration du 27 mai 2014.