





Route de la Rocade B.P. 5015 - 97305 CAYENNE

 $T\'el.: 0594\ 301\ 495 - Fax: 0594\ 250\ 291\ - \textit{Mail}: \underline{ce.9730083c@ac-guyane.fr} - \textit{Site}: \textit{https://clg-gerard-holder.eta.ac-guyane.fr} / \textit{Mail}: \underline{ce.9730083c@ac-guyane.fr} - \textit{Site}: \textit{https://clg-gerard-holder.eta.ac-guyane.fr} / \textit{Mail}: \underline{ce.9730083c@ac-guyane.fr} - \textit{Site}: \textit{https://clg-gerard-holder.eta.ac-guyane.fr} / \textit{Mail}: \underline{ce.9730083c@ac-guyane.fr} - \textit{Mail}: \underline{ce.9730083c@ac-guyane$

Cayenne, le 23 Septembre 2025

Le Principal

à

Mesdames, Messieurs les professeurs de 2ème

Mesdames, Monsieur les CPE

Objet : Protocole relatif aux périodes d'observation en entreprise.

Les stages d'observation en entreprise participent au processus d'orientation des élèves par sa contribution au « Parcours Avenir ». Ils impliquent en conséquence, tous les enseignants des équipes pédagogiques des classes de 3ème.

Ainsi, chaque professeur principal organise la répartition équitable de ses élèves entre les enseignants de sa classe en vue des visites. Cette répartition doit être saisie dans l'onglet « Stage » de **PRONOTE** avant le **lundi 10 novembre 2025**, **délai de rigueur**.

Les enseignants référents deviennent ainsi tuteurs de stage. À ce titre, ils assurent :

- la visite obligatoire en entreprise, avec évaluation selon la grille annexé
- l'accompagnement à la rédaction du rapport de stage, réalisé sous format informatique (environ 10 pages, photos comprises),
- l'évaluation du rapport, en lien avec le professeur principal (grille annexée).

Pour les visites, un **ordre de mission** doit être rempli et transmis au **secrétariat de direction** pour signature.

Le principe est étendu à la restitution du rapport et à son évaluation qui s'effectue sur le temps de cours du tuteur et du professeur principal. L'élève dispose de 05 à 10 minutes pour présenter son stage et répondre aux questions du « jury ».

Le professeur principal sera en charge de la saisie des notes finales (rapport et oral) dans Pronote. Il en est de même pour la validation ou non de la compétence du domaine 3 « L'élève sait prendre des initiatives, entreprendre et mettre en œuvre des projets, après avoir évalué les conséquences de son action ; il prépare ainsi son orientation future et sa vie d'adulte.» Ces informations lui seront communiquées par le tuteur. Il complétera aussi la rubrique « Parcours » du bilan périodique.

Le modèle de rapport et les différents documents d'évaluation sont à communiquer aux élèves ou à présenter et commentés avant le début des stages. La reproduction de tous ces documents liés au stage sera faite sur le compte de l'administration du collège.

Vous veillerez à ce que ce dispositif qui constitue une charge supplémentaire de travail pour vous soit bénéfique et ouvre de réelles perspectives d'orientation pour vos élèves vers des voies de réussite.

Je vous remercie pour votre engagement.

Le Principal adjoint

Julien BONNOT