

Rappel : Les mots peuvent varier en genre, en nombre et parfois en personne.
Il existe cinq classes (ou natures) de mots variables : le **nom**, le **déterminant**, le **pronom**, l'**adjectif** et le **verbe**.

Le nom permet de nommer les personnes, les animaux, les choses et les idées.
Un garçon → des garçons – un boulanger → des boulangers – le livre → les livres

- 1) Le **nom commun** désigne des êtres ou des choses qui appartiennent à une même espèce.
Un chien – un écrivain – un pays
- 2) Le **nom propre** désigne des êtres ou des choses uniques et commence toujours par une majuscule.
Cayenne – Victor Hugo – la France

Exercice 1 : Lisez le texte suivant.

Il y avait au pays d'Élone un berger nommé Antênor qui jouait admirablement de la flûte.

Antênor était jeune et beau, mais simple et naïf. Ses moutons, sa petite maison entourée de vignes et le chant de sa flûte faisaient tout son bonheur. Antênor avait aussi l'amitié de Myrilla, une jeune fileuse qui habitait la maison voisine. Tout allait bien jusqu'au moment où Rhodante, la princesse qui régnait à Élone, vint à passer par le pays.

Viviane Salandra, *Les Jardins du khalife*, 1954.

- a. Relevez les noms communs accompagnés de leur déterminant, précisez leur genre et leur nombre, soulignez le déterminant.

Exemple : Au pays → nature : nom commun ; genre : masculin ; nombre : singulier.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b. Relevez deux noms qui désignent une idée.

.....

.....

.....

- c. Relevez les noms propres de personne et un nom propre de pays.

.....

.....

Exercice 2 : Écrivez la lettre muette de chaque nom (pour vous aider, mettez ce nom au féminin).

Exemple : *une avocate* → *un avocat*

1. Un clien..... - 2. Le Suédoi..... - 3. Un marchan..... - 4. Un rentier..... - 5. François..... - 6. Un citoye..... - 7. Un infirmie..... - 8. Un passan..... - 9. Un marqui..... - 10. Un villageoi..... - 11. Un patron..... - 12. Un partisan..... - 13. Un paren..... - 14. Un ingra..... - 15. Le présiden.....

Exercice 3 : Donnez pour chacun des verbes ci-dessous un nom de la même famille, d'abord au masculin, puis au féminin.

Coiffer – examiner – conduire – rédiger – écrire – gérer – surveiller – coudre.

.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 4 : Précisez si les mots en gras sont des noms ou des verbes. Expliquez votre choix.

1. J'adore ta nouvelle **coupe**.
2. **Coupe** ta feuille en deux.
3. Les hirondelles **volent** à ras de terre.
4. Leur **vol** est gracieux.
5. Le **cours** a été déplacé.
6. Je **cours** plus vite que toi.
7. Je me **réveille** tard.
8. Mon **réveil** est pénible.

Exercice 5 : Précisez à quel nom renvoient les pronoms en gras.

Après avoir pillé le navire de ce qui pouvait **leur** servir, les pirates **le** coulèrent. Le capitaine avait à présent quatre-vingt-dix prisonniers à bord. **Il leur** proposa de **les** renvoyer sur le bateau qu'**il** avait conservé ; l'offre fut acceptée. Après **leur** avoir donné suffisamment de vivres pour atteindre les colonies anglaises de la côte, le capitaine **les** fit appeler, **leur** exposa son plan et **leur** demanda si certains voulaient se joindre à **lui**.

D'après Daniel Defoe, *Histoire générale des plus fameux pirates*, 1724.

.....
.....
.....
.....
.....

Pour compléter cette fiche de révisions, faire les exercices 1 à 10 des pages 74 et 75 du cahier de grammaire : « Le féminin et le pluriel des noms ».