

## **PROGRAMME DE TRAVAIL-SEMAINE-2- : 6<sup>eme</sup>**

### ASCENSEUR POUR LE FUTUR :

Je suppose que vous avez terminé votre lecture.

Si ce n'est pas le cas, terminez la lecture avant le travail donné.

#### **1) Leçon sur le schéma narratif (A recopier dans le cahier)**

- La Résolution ou Dénouement (R/D)

C'est lorsqu'une solution est apportée pour régler définitivement les problèmes rencontrés par le personnage principal. Cette solution est une nouvelle situation pour le héros.

- Dans le texte, à quel moment correspond la résolution ? Pourquoi ?
- La Situation Finale (SF)

C'est la dernière étape du schéma narratif. Elle correspond à un moment de calme, de soulagement, de réflexion. Tout est aussi calme qu'au début de la SI.

- Dans le texte, à quel moment correspond la Situation Finale ? Pourquoi ?

#### **2) Le schéma actantiel**

Remplir les rubriques du Schéma actantiel dans le cahier, en plaçant les différentes informations trouvées au fil de la lecture, sur le dessin

RAPPEL :

- Destinateur : Qu'est-ce qui est à l'origine de cette quête ?
- Destinataire : Qui va bénéficier de la quête ?
- La quête : Quel est le but, l'objectif du héros ?

#### **3) Ecriture**

Brett décide d'utiliser la clef de Lucas, qu'il a trouvée dans les décombres. Il choisit d'aller en 2050, comme le souhaitait James, pour voir si les voitures volantes existent.

En environ 20/25 lignes, racontez ce qu'il va découvrir :

- La vie en 2050
- James qui a 70 ans
- Le type de voitures de l'époque
- Lucas, Enzo et Lou

Vous ferez attention à l'orthographe et à l'expression. Vous ajouterez une partie dialoguée, en tenant compte de la présentation du dialogue, dans le livret de grammaire, pages 118 et 119 (encadrés bleus et exercices à votre rythme).

**Ce travail d'écriture doit être renvoyé, par Pronote, pour le mardi 31 mars, au plus tard.**

**BON TRAVAIL ET A LA SEMAINE PROCHAINE**

